**دليل حساب مؤشرات التنمية البشرية لكل مدينة**

**المفهوم :
مؤشر اعتمده برنامج الأمم المتحدة الإنمائي منذ 1990 لتحديد وضعية التنمية البشرية في بلد معين ، و يرتكز المؤشر على ثلاث معطيات احصائية أساسية و هي :
مستوى الصحة : الذي يمثله متوسط أمد الحياة منذ الولادة
مستوى المعرفة : و يمثله نسبة الامية عند البالغين و مستوى ولوج
التعليم المدرسي من الابتدائي الى التعليم العالي
مستوى الناتج الداخلي الاجمالي للفرد : أي الدخل السنوي للفرد

2. كيفية حساب مؤشر التنمية البشرية :
نفترض اننا سندرس مستوى التنمية البشرية في مدينة**

**يجرى الاحصاء على سكان هذا البلد ويتم التوصل مثلا الى النسب الاتية :
\*متوسط أمد الحياة : 60 سنة
\*متوسط المعرفة : نسبة أمية البالغين % 65 + نسبة ولوج التمدرس من الابتدائي إلى الجامعي % 40
\* متوسط الدخل السنوي للسكان هو 50 دولار أمريكي
الآن نقوم بحساب مؤشر المتوسطات السابقة وفق القواعد العامة المتفق عليها عالمياً :
1- نبدأ بحساب مؤشر العمر المتوقع ، أمد الحياة :
نفترض ان معدل وفيات الاشخاص بالبلد x يتراوح مابين 20 سنة و 100 سنة
ننجز العملية كالآتي : 60 - 20 مقسومة على 100- 20 = 0.500

2- حساب متوسط المعرفة :
نفترض ان معدل محو الأمية لدى البالغين و ولوج التعليم المدرسي والجامعي في هذا البلد يتراوح مابين 0 و100%
- حساب مؤشر محو الامية للبالغين :
65%-0 مقسومة على 100-0=0.650
- حساب مؤشر ولوج المدرسة :
40-0 مقسومة على 100-0=0.400
اذا مؤشر المعرفة أو التعليم هو:
0.650×2/3 + 0.400×1/3=0.566

3- حساب الناتج الداخلي الفردي ، الدخل الفردي أي القدرة الشرائية للفرد :
نفترض ان سكان هذا البلد يتقاضون سنويا ما بين 100 و 20000 دولار
الآن نحسب مؤشر الدخل :
50-100 مقسومة على 20000-100=0.500
وفي الاخير فإن مؤشر التنمية البشرية بهذا البلد هو:
مؤشر امد الحياة× 1/3 +مؤشر المعرفة × 1/3 + مؤشر الدخل الفردي × 1/3 =
0.500×1/3 +0.566× 1/3 +0.500 × 1/3= 0.520
وبالتالي فان هذا البلد يتوفر على تنمية بشرية متوسطة

3. أنواع مستوى التنمية البشرية :
بعد حساب المؤشرات الثلاثة السابقة ، يتم تحديد ثلاث مستويات من التنمية البشرية :
- تنمية بشرية ضعيفة اذا كان مستوى المؤشر اقل من 0.500
- تنمية بشرية متوسطة اذا كان حاصل مؤشر التنمية ما بين 0.500 و 0.799
- تنمية بشرية عالية اذا كان حاصل مؤشر التنمية اكثر من 0.800**

|  |
| --- |
|  |

### الإحصاء الصحى والحيوي:-

أولا :المؤشرات الصحية

###

### أولا : - مؤشرات الخصوبة

1. **معدل المواليد الخام :** = عدد المواليد الاحياء في سنة معينة في منطقة معينة X 1000

 عدد السكان التقديريى في منتصف السنة في نفس المنطقة

1. **معدل الخصوبة العام :** = عدد المواليد الاحياء في سنة معينة في منطقة معينة X 1000

 عدد النساء في سن الحمل ( 15 – 45 ) سنة في نفس المنطقة في منتصف السنة

1. **معدل التوليد :** = عدد المواليد الاحياء في سن معينة في منطقة معينة X 1000

 عدد النساء المتزجات في سن الحمل ( 15 – 45 ) في هذه المنطقة في منتصف السنة

1. **معدل الزيادة الطبيعية للسكان :-**

عدد المواليد خلال السنة + عدد المهاجرين لداخل الدولة ) – ( عدد الوفيات + عد المهاجرين خلال السنة الي خارج الدولة)

1. **معدل الخصوبة النوعى ( العمرى ) للأناث :-**

= عدد المواليد من امهات في سن معينة في منطقة ما في سنة ما X 1000

 عدد النساء في نفس السن وفي نفس المنطقة في منتصف السنة

1. **نسبة الاطفال للنساء :-** = عدد الاطفال تحت سن الخمس السنوات

 عدد النساء في سن الخصوبة (15-45 ) سنة

### ثانيا :- مؤشرات الوفاة :-

1**- معدل الوفاة الخام :-** = عدد الوفيات التى حدثت بين سكان منطقة ما في سنة معينة x1000

 عدد السكان التقديرى لسكان هذه المنطقة في منتصف نفس السنة

**2- معدلات الوفاة السببية :-**

 عدد الوفيات الناتجة عن سبب معين ( مرض ما ) بين سكان منطقة ما في سنة ما x 1000

 عدد سكان هذه المنطقة فيمنتصف السنة

**3- معدل وفيات الرضع ( اقل من سنة ) :-**

= عدد الوفيات التى حدثت بين الاطفال ( المواليد احياء ) دون السنة في منطقة

 معينة في سنة معينة x 1000

 عدد المواليد الاحياء في هذه المنطقة في نفس السنة

**4- معدل وفيات المواليد المتأخرة :-**

عدد وفيات المواليد التى تتراوح اعمارها ما بين ) 4 اسابيع اللبي ما ون العام )

في منطقة معينة في سنة معينة

 عدد المواليد الاحياء في نفس المنطقة في نفس السنة

### ثالثا :- مؤشرات الأمراض :-

**1- معدل الإصابة بالمرض:-**

= عدد الحالات المستجدة من مرض معين في منطقة معينة في سنة معينة X 1000

 عدد السكان المعرضين للأصابة بنفس المرض في نفس المنطقة وخلال نفس الفترة

**2- معدل انتشار المرض :-**

= عدد الحالات المتواجدة فعلا من مرض معين عند وقت محدد في منطقة معينة x 1000

 عدد السكان المعرضين للإصابة بنفس المرض خلال تلك الفترة وفي نفس المنطقة

**3. معدل الوفيات بين الحالات المرضية:**

 عدد الوفيات من مرض معين في منطقة معينة في فترة معينة

 = ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 إجمالي الحالات لنفس المرضفي نفس المنطقة وخلال نفس الفترة

**4. معدلات الاستقصاء الوبائي لمركز صحي:**

 عدد الاستقصاء الوبائية التي تمت من قبل مركز صحي خلال فترة محددة

 = ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 مجموع الحالات التي تم التبليغ بإصابتها بأمراض معدية

 من قبل نفس المركز الصحي ولنفس الفترة

**5. معدل حاملي المرض:**

 عدد حاملي المرض

 = ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 عدد السكان في منتصف السنة

**6. معدل المعرضين للخطر:**

 عدد المعرضين للخطر

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 عدد السكان في منتصف السنة

### رابعا: مؤشرات خدمات مراكز الرعاية الصحية الأولية:-

**1- متوسط ما يخدمه المركز الصحي من السكان:**

 إجمالي عدد السكان في المنطقة

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 عدد المراكز الصحية في نفس المنطقة

**2- سهولة المنال:**

 عدد السكان الذين يقطنون علي مسافة ما من المركز الصحي

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 إجمالي عدد السكان بالمنطقة التي يخدمها المركز الصحي

**3- النسبة المئوية من النساء اللاتي يتلقين رعاية أثناء الحمل:**

 مجموع الزيارات الأولي أثناء الحمل

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 100

 عدد الولادات المتوقعة

**4- النسبة المئوية من النساء اللاتي يتلقين رعاية أثناء الرضع:**

 عدد حالات الوضع التي يتم الإشراف عليها

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 100

 عدد الولادات المتوقعة

**5- متوسط تكلفة الخدمات الصحية بالنسبة للفرد الواحد في السنة:**

 مجموع تكاليف الخدمات الصحية في السنة

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 عدد السكان في منتصف السنة

**6- معدل الأطباء لعدد السكان:**

 عدد الأطباء في فترة معينة

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 عدد السكان خلال نفس الفترة

**7- معدل التمريض لعدد السكان:**

 عدد هيئة التمريض في فترة معينة

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 عدد السكان خلال نفس الفترة

**8- معدل الفنيين لعدد السكان:**

 عدد الفنيين في فترة معينة

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 عدد السكان خلال نفس الفترة

**9- متوسط عدد الأفلام الشعاعية لكل فرد من السكان:**

 عدد الأفلام الشعاعية في منطقة معينة خلال فترة معينة

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

 عدد السكان في نفس المنطقة لنفس الفترة

**10- متوسط عدد الأفلام الشعاعية لكل مريض:**

 عدد الأفلام الشعاعية في مركز صحي معين في فترة معينة

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 عدد المرضى في المركز الصحي خلال نفس الفترة

**11- نسبة التغطية بالتحصين بين الأطفال دون السنتين:**

عدد الذين أكملوا التحصينات الأساسية للأطفال دون السنتين في فترة معينة

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 مجموع الأطفال في الفئة العمرية دون السنتين خلال نفس الفترة

**12- نسبة التغطية بالتحصين للأطفال الرضع:**

 عدد المواليد دون العام الذين أكملوا التحصينات الأساسية في فترة معينة

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 عدد المواليد الأحياء دون السنة خلال نفس الفترة

**13- نسبة الإحالة لمرفق صحي:**

عدد المرضى المحولين من مرفق صحي معين (مركز صحي أو مستشفي) في فترة معينة

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 إجمالي المرضى الذين تم الكشف عليهم بواسطة نفس المرفق الصحي خلال نفس الفترة

### خامسا: مؤشرات صحية أخرى:

**1- النسبة المئوية للمصادر المائية للفحص الدوري:**

عدد المصادر العام للمياه التي تخضع للفحوص الدورية الكيماوية والبكتريولوجية

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 100

 إجمالي المصادر في المنطقة

**2- النسبة المئوية لمتداولي الأغذية:**

 عدد العمال الخاضعين للفحص الدوري وحاملي التراخيص

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ ×0 100

 إجمالي متداولي الأغذية

**3- معدل الندوات الصحية لتوعية المترددين علي مرفق صحي:**

 عدد الندوات التي أقيمت في مرفق صحي ما خلال فترة معينة

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 إجمالي المترددين للخدمة لذلك المرفق في نفس الفترة

**4- معدل الإمداد بالمياه الصالحة للشرب:**

عدد المساكن التي يتوفر بها أو قريب منها إمداد بالمياه الصالحة للشرب

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 إجمالي عدد المساكن

**5- معدل الصرف الصحي للفضلات:**

 عدد المساكن التي يتوفر بها أو قريب منها صرف صحي للفضلات

= ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 إجمالي عدد المساكن

### سادسا: مؤشرات ديموغرافية:

**1- معدل الهجرة إلى البلد:**

 عدد المهاجرين للدولة أثناء السنة

 = ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 عدد السكان في منتصف السنة

**2- معدل الهجرة من الدولة:**

 عدد المهاجرين من الدولة أثناء النسبة

 = ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ × 1000

 عدد السكان في منتصف السنة

**3- الكثافة السكانية:**

 إجمالي عدد السكان

 = ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

 مساحة المنطقة

**ثانيا /قطاع القوي العاملة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المؤشر** | **الوصف** | **المعادلة** |
| **معدل النشاط الاقتصادي الخام** | هو النسبة المئوية لذوي النشاط الاقتصادي (قوة العمل ) في سنة معينة من مجموع عدد السكان في نفسالسنة | (عدد ذوي النشاط الاقتصادي (المشتغلين + المتعطلين) ×100) ÷مجموع عدد السكان |
| **معدل النشاط الاقتصادي المنقح** | هو النسبة المئوية لذوي النشاط الاقتصادي في سنة معينة من مجموع القوة البشرية ( ١٥الي 64 سنة ) في نفس السنة  | (عدد ذوي النشاط الاقتصادي "قوة العمل ) ×100) ÷عدد السكان من (15-64سنة )القة البشرية  |
| **التركيب التعليمي للمشتغلين** | هو النسبة المئوية لذوي النشاط الاقتصادي (قوة العمل ) في سنة معينة من مجموع عدد السكان في نفس السنة | (عدد المشتغلين في مستوى تعليمي ما ×100)÷مجموع عدد المشتغلين |
| **تركيب المشتغلين حسب الحالة العملية** | هو النسب المئوية لعدد المشتغلين في كل حالة عملية من مجموع عدد المشتغلين | (عدد المشتغلين في حالة عملية ما×100)÷مجموع عدد المشتغلين) |
| **تركيب المشتغلين حسب قطاعات العمل** | هو النسب المئوية لعدد المشتغلين في كل قطاع عمل (حكومي ، خاص منظم ، خاص غير منظم ،... ) منمجموع عدد المشتغلين | ( عدد المشتغلين في قطاع عمل ما ×100)÷مجموع عدد المشتغلين |
| **معدل الإعالة الاقتصادية** | هو متوسط عدد الأشخاص الذين يعيلهم المشتغل الواحد إضافة إلى نفسه . | ( عدد السكان في سنة ما×100)÷عدد المشتغلين في نفس السنة |
| **معدل البطالة** | هو النسبة المئوية للمتعطلين عن العمل من مجموع عدد ذوي النشاط الاقتصادي | (عدد المتعطلين في سنة معينة ×100)÷عدد ذوي النشاط الاقتصادي (العاملين والمتعطلين ) |
| **معدل البطالة بين الشباب** | تعريفه : هو النسبة المئوية للمتعطلين عن العمل من الشباب (٢٤ سنة ) من مجموع الشباب ذوي النشاط الاقتصادي في نفس السنة العمرية  | (عدد الشباب المتعطلين عن العمل (15-24 ) سنة في سنة معينة ×100) ÷عدد الشباب ذوي النشاط الاقتصادي (15 -24 سنة ) في نفس السنة  |
| **نسبة الإحلال في قوة العمل** | : هو النسبة المئوية للفرق بين عدد الداخلين على سوق العمل والخارجين منه ببلوغ سن التقاعد في سنة معينة منمجموع عدد ذوي النشاط الاقتصادي (قوة العمل )في نفس السنة . | (عدد الداخلين لسوق العمل –عدد الخارجين منه غي سنة ما ×100)÷مجموع عدد ذوي النشاط الاقتصادي في نفس السنة  |

**ثالثا /قطاع التربية والتعليم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **نسبة معرفة القراءة والكتابة بين الشباب** | هي النسبة المئوية للشباب الذين يعرفون القراءة والكتابة من مجموع عدد الشباب في الفئة العمرية ( ١٥-24 )سنة . | (عدد الشباب الذين يعرفون القراءة والكتابة ×100)÷ مجموع عدد الشباب من (10-24) سنة |
| **التركيب التعليمي للسكان ( ١٥ سنة فأكثر)** | هي النسب المئوية للسكان في كل حالة تعليمية (مستوى تعليمي) من مجموع عدد السكان ( ١٥ سنة فأكثر ). | (عدد الأشخاص في كل حالة تعليمية×100 )÷مجموع عدد السكان ( ١٥ سنة فأكثر ) |
| **نسبة القبول في الصف الأول من مرحلة التعليم الأساسي** | هي النسبة المئوية للأطفال ( ٦) سنوات الملتحقين في الصف الأول من مرحلة التعليم الأساسي في سنة معينةمن مجموع الأطفال ( ٦) سنوات في نفس السنة . | (عدد الملتحقين في الصف الأول بالتعليم الأساسي ( ٦) سنوات ×100) ÷ عدد السكان في سن ( ٦) سنوات |
| **نسبة القيد الصافي في الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي** | تعريفها : هي النسبة المئوية للملتحقين في سن الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي من (6-9 ) سنوات من مجموع عدد السكان في سن التعليم الرسمي من (6-9 ) سنوات  | (عدد الملتحقين في سن هذه الحلقة (6-9 سنوات ) ×100 )÷ عدد السكان في سن التعليم بهذه الحلقة (6-9 ) سنة  |
| **نسبة القيد الصافي في الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي** | تعريفها : هي النسبة المئوية للملتحقين في سن الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي من (10-14 ) سنوات من مجموع عدد السكان في سن التعليم الرسمي من (10-14 ) سنوات | (عدد الملتحقين في سن هذه الحلقة (10-14 سنوات ) ×100 )÷ عدد السكان في سن التعليم بهذه الحلقة (10-14 ) سنة |
| **نسبة التلاميذ الذين يصلون إلى الصف السادس في التعليم الأساسي** | هي النسبة المئوية للتلاميذ الذين يصلون إلى الصف السادس في التعليم الأساسي من مجموع عدد التلاميذ الذينالتحقوا بالصف الأول من التعليم الأساسي قبل ( ٤) سنوات . | (عدد التلاميذ الذين يصلون إلى الصف الخامس في التعليم الأساسي في سنة ما×100)÷عدد التلاميذ الذين التحقوا بالصف الأول من التعليم الأساسي قبل ( ٤) سنوات |
| **متوسط عدد التلاميذ لكل معلم في المرحلة الابتدائية**  | هو حاصل قسمة عدد تلاميذ الحلقة الأولى بالتعليم الابتدائيعلى عدد المعلمين في صفوف هذه المرحلة -  | مجموع عدد تلاميذ الحلقة الأولى بالتعليم الابتدائي ÷مجموع عدد المعلمين في صفوف هذه الحلقة من نفس المرحلة |
| **متوسط عدد التلاميذ لكل معلم في المرحلة الاعدادية** | هو حاصل قسمة عدد تلاميذ الحلقة الأولى بالتعليم الاعداديعلى عدد المعلمين في صفوف هذه الحلقة -  | مجموع عدد تلاميذ الحلقة الأولى بالتعليم االاعدادي ÷مجموع عدد المعلمين في صفوف هذه الحلقة من نفس المرحلة |
| **نسبة التسرب من التعليم الأساسي** | هي النسبة المئوية للطلاب الذين لم يتموا تعليمهم الأساسي من مجموع عدد التلاميذ الذين التحقوا بالتعليم بالصفالأول من هذه المرحلة قبل ( ٨ سنوات) | (عدد التلاميذ الذين لم يتموا تعليمهم الأساسي في سنة ما ×100 )÷مجموع عدد التلاميذ الذين التحقوا بالتعليم الأساسي قبل ( ٨ سنوات) |
| **متوسط عدد التلاميذ في المرحلة الابتدائية** | هو حاصل قسمة عدد تلاميذ المرحلة الابتدائية بالتعليم الأساسي على عدد السكان في هذه المرحلة من التعليم . | مجموع عدد تلاميذ المرحلة الابتدائية في سنة ما ÷مجموع عدد السكان من نفس المرحلة |
| **متوسط عدد التلاميذ في المرحلة الاعدادية**  | هو حاصل قسمة عدد تلاميذ المرحلة الاعدادية بالتعليم الأساسي على عدد السكان في هذه المرحلة من التعليم . | مجموع عدد تلاميذ المرحلة الاعدادية في سنة ما ÷مجموع عدد السكان من نفس المرحلة |
| **نسبة المسجلين في الصف الأول الثانوي (عام ومهني ) من الناجحين في امتحانات نهاية التعليم الأساسي** | هي النسبة المئوية للطلاب المسجلين في الصف الأول الثانوي (عام ومهني ) في سنة معينة من مجموع الناجحينفي امتحانات نهاية التعليم الأساسي | (عدد الطلاب المسجلين في الصف الأول الثانوي(عام ومهني ) في سنة معينة×100 )÷مجموع الناجحين في امتحانات نهاية التعليم الأساسي |
| **نسبة القيد الصافي في التعليم الثانوي** | هي النسبة المئوية لعدد المقيدين في مدارس التعليم الثانوي العام والمهني وأعمارهم بين (15-17 ) سنة في سنة *ما*من مجموع عدد السكان في هذه الفئة العمرية في نفس الفئة | (عدد الطلاب المقيدين بالتعليم الثانوي ( ١٥-17 )سنة ×100)÷عدد السكان في نفس الفئة العمرية |
| **نسبة طلاب التعليم الثانوي المهني من مجموع طلاب المرحلة الثانوية** | هي النسبة المئوية لعدد طلاب التعليم الثانوي المهني من مجموع طلاب المدارس الثانوية العامة والمهنية . | (عدد طلاب التعليم الثانوي المهني في سنة ما×100 )÷مجموع عدد طلاب المدارس الثانوية |
| **متوسط عدد الطلاب لكل مدرس في كل من التعليم الثانوي العام / المهني** | هو حاصل قسمة عدد طلاب التعليم الثانوي العام أو المهني في سنة معينة على عدد المدرسين في مدارس التعليمالثانوي العام / المهني في نفس السنة | الثانوي العام : عدد طلاب التعليم الثانوي العام في سنة ما÷عدد المدرسين في التعليم الثانوي العام في نفس العام المهني : عدد طلاب التعليم الثانوي المهني في سنة ما ÷عدد المدرسين في التعليم الثانوي المهني في نفس العام |
| **متوسط عدد الطلاب في الشعبة في كل من التعليم الثانوي العام و المهني** | هو حاصل قسمة عدد طلاب التعليم الثانوي العام / المهني في سنة معينة على عدد الشعب في مدارس التعليمالثانوي العام / المهني في نفس السنة |  الثانوي العام :عدد طلاب التعليم الثانوي العام في سنة ما ÷عدد الشعب في التعليم الثانوي العام في نفس السنةالمهني :عدد طلاب التعليم الثانوي المهني في سنة ما ÷عدد الشعب في التعليم الثانوي المهني في نفس السنة |
| **نسبة الطلاب الذين يعيدون امتحانات الشهادة الثانوية العامة من مجموع المتقدمين للامتحانات** | هو النسبة المئوية للطلاب الذين يعيدون امتحانات الشهادة الثانوية العامة في سنة معينة من مجموع عدد الطلابالمتقدمين لامتحانات هذه الشهادة في نفس السنة . | (عدد الطلاب الذين يعيدون امتحانات الشهادة الثانوية العامة في سنة ما ×100 )÷مجموع عدد المتقدمين لهذه الامتحانات في نفس السنة |
| **نسبة المباني المدرسية النموذجية من مجموع الأبنية المدرسية** | هو النسبة المئوية للمباني المدرسية النموذجية ( تتوفر في بنائها المواصفات الهندسية الموصى بها لهذا النوعمن البناء ) من مجموع الأبنية المدرسية . | (عدد المباني المدرسية النموذجية في سنة ما×100 )÷مجموع عدد المباني المدرسية في نفس السنة |
| **نسبة الطلاب المسجلين في آليات العلوم والهندسة من مجموع طلاب الجامعات** | هي النسبة المئوية للطلاب المسجلين في آليات العلوم والهندسة من مجموع عدد طلاب الجامعات . | (عدد طلاب آليات العلوم والهندسة في سنة ما×100)÷مجموع عدد طلاب الجامعات |
| **نسبة الطلاب المسجلين في السنة الأولى في المعاهد المتوسطة / الجامعات في سنة ما من مجموع الناجحين في****الثانوية (عام ومهني)** | هي النسبة المئوية للطلاب المسجلين في السنة الأولى بالمعاهد المتوسطة / الجامعات في سنة ما من مجموعالناجحين في الثانوية العامة والمهنية | المعاهد المتوسطة :عدد المسجلين في السنة الأول بالمعاهد المتوسطة في سنة ما÷عدد الناجحين في امتحانات الثانوية (عامة ومهنية)الجامعات :عدد المسجلين في السنة الأول بالجامعات في سنة ما÷عدد الناجحين في امتحانات الثانوية (عامة ومهنية) |
| **التوزيع النسبي لطلاب المعاهد المتوسطة / الجامعات حسب مكان الإقامة (المحافظة)** | هو النسبة المئوية لطلاب المعاهد المتوسطة المقيمين في آل محافظة من مجموع طلاب هذه المحافظة . | عدد طلاب المعاهد المتوسطة / الجامعات المقيمين في محافظة ما من مجموع طلاب المعاهد /الجامعات ÷مجموع عدد طلاب المعاهد المتوسطة / الجامعات في نفس السنة |
| **متوسط عدد سنوات الدراسة** | هو حاصل قسمة مجموع عدد السنوات الدراسية التي يقضيها مجموعة من الأفراد في المؤسسات التعليمية منذالصف الأول من مرحلة التعليم الأساسي حتى آخر سنة دراسية يصل إليها آل منهم على عدد أفراد هذه المجموعة . | عدد السنوات الدراسية التي يقضيها مجموعة من الأفراد في التعليم ÷مجموع عدد أفراد نفس المجموعة |
| **نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم من الميزانية العامة** | هي النسبة المئوية للإنفاق الحكومي على التعليم من مجموع الميزانية العامة للدولة | الإنفاق الحكومي علي كافة مراحل التعليم ×100 |
| **نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم من الناتج المحلي الإجمالي** | هي النسبة المئوية للإنفاق الحكومي على التعليم في سنة ما من مجموع الناتج المحلي الإجمالي | (الإنفاق الحكومي علي كافة مراحل التعليم ×100 )÷الناتج المحلي الإجمالي في نفس السنة |
| **معدل الانتقال إلى التعليم العالي (الجامعات والمعاهد)** | عدد الطلاب الجدد المقبولين بالفرقة الأولى بالكليات والمعاهد (التعليم الجامعى أو المعاهدنظام سنتين أو أكثر) فى سنة معينة، معبراً عنه كنسبة مئوية من عدد الطلاب المقيدين فىالفرقة الأخيرة من المرحلة الثانوية (العامة أو الفنية) فى السنة الدراسية السابقة. (انظرالتنبيه المذكور تحت عنوان "الأساس المنطقى/الاستخدامات المقترحة) | (عدد المقبولين الجدد بالفرقة الأولى بالتعليم العالي ×100)÷ عدد الطلاب الذين كانوا مقيدين بالفرقة النهائيةمن مرحلة التعليم الثانوى (عام وفنى بأنواعه) فى السنة السابقة |
| **متوسط درجات نتائج امتحان شهادة الثانوية العامة** | متوسط الدرجات التى حصل عليها الطلاب الذين أدوا امتحان شهادة الثانوية العامة، لتكونمعبرة عن متوسط النتيجة من مائة درجة، ويمكن حساب هذا المؤشر كنسبة مئوية للدرجاتالحاصل عليها التلاميذ بمعنى الحاصلون على درجة كلية تقع فى إحدى الفئاتصفر -25 % ومن 26 -50 % ومن 51 -75 % ومن 76 -100 % | (حاصل جمع درجات جميع الطلاب فى امتحان الثانوية العامة ÷إجمالى عدد الطلاب الذين أدوا امتحان الثانوية العامة) ×100 ÷ المجموع الكلي للدرجات |
| **معدل الاستيعاب الإجمالى** | العدد الإجمالى للتلاميذ الجدد بالصف الأول من التعليم الابتدائى الموجودين بالمدارسالحكومية والخاصة والأزهر (مضافاً إليه الملتحقين بالصف الأول من مدارس التعليمالمجتمعى بغض النظر عن أعمارهم)، مع التعبير عنه فى صيغة نسبة مئوية من السكانالذين بلغوا السن الرسمى للالتحاق بالصف الأول من المرحلة الابتدائية وهى الفئة العمريةمن ٦ إلى أقل من ٧ سنوات | (العدد الإجمالى للتلاميذ فى الصف الأول من (التعليم الابتدائى + مدارس التعليم المجتمعى ÷عدد أفراد الفئة السكانية التى بلغت السن الرسمى للقبول بالتعليم الابتدائى من ٦ إلى أقل من 7 سنوات ) ×100 |
| **معدل الاستيعاب الصافى (وزارة التربية والتعليم فقط)** | العدد الإجمالى للتلاميذ (أو المقبولين الجدد) بالسنة الأولى من التعليم الابتدائى (الموجودينبالمدارس الحكومية والخاصة) فى السن الرسمى للقبول، مع التعبير عنه فى صيغة نسبةمئوية من الفئة السكانية المناظرة التى بلغت هذا السن. | (العدد الإجمالى للأطفال فى السن الرسمى للقبول والتحقوا بالصف الأول من التعليم الابتدائى ÷عدد أفراد الفئة السكانية التى بلغت السن الرسمى للقبول بالتعليم الابتدائى من ٦ إلى أقل من7 سنوات)×100 |
| **معدل القيد الإجمالى** | العدد الإجمالى للمقيدين فى مرحلة تعليمية معينة – بغض النظر عن السن – مع التعبير عنهفى صيغة نسبة مئوية من الشريحة السكانية فى سن الالتحاق بهذه المرحلة التعليمية فى سنة دراسية معينة (ويشمل ذلك كلا من مدارس وزارة التربية والتعليم والمعاهد الأزهرية). | (العدد الإجمالى للتلاميذ المقيدين فى مرحلة تعليمية معينة(بغض النظر عن السن)÷عدد أفراد الفئة السكانية التى بلغت السن المناظر رسميا لتلك المرحلة التعليمية)×100 |
| **معدل القيد الصافى** | العدد الإجمالى للمقيدين من فئة عمرية معينة بلغت سن الالتحاق الرسمى بفرقة دراسيةمعينة أو مرحلة تعليمية معينة، مع التعبير عن هذا العدد فى صيغة نسبة مئوية من الشريحةالسكانية المناظرة لهذه الفئة العمرية. | (عدد التلاميذ المقيدين الذين ينتمون إلى الفئة العمرية الرسمية لفرقة دراسية معينة أو مرحلة تعليمية معينة ÷عدد أفراد الفئة السكانية التى بلغت السن المناظر)× 100 |
| **معدل النجاح** | نسبة التلاميذ الذين نقلوا إلى الصف الأعلى فى نهاية سنة دراسية معينة من العدد الإجمالى للتلاميذ الذين كانوا مقيدين فى ذلك الصف فى تلك السنة. | (عدد التلاميذ المنقولين من صف دراسى معين ÷ العدد الإجمالى للتلاميذ الذين كانوا مقيدين فى ذلك الصف فى السنة الدراسية المنتهية)×100 |
| **معدل البقاء** | نسبة فوج التلاميذ المقيدين فى الفرقة الأولى من مرحلة تعليمية معينة فى سنة دراسية معينة والذين ينقلون إلى الفرق الدراسية المتعاقبة حتى نهاية تلك المرحلة بدون الراسبين. | [(العدد الإجمالى لتلاميذ المدرسة الذين نقلوا إلى كل صف أعلى من بداية مرحلة تعليمية معينة – عدد التلاميذ الراسبين لعام أو أكثر فى نفس المرحلة )÷العدد الإجمالى للتلاميذ الجدد الملتحقين بالمدرسة فى بداية تلك المرحلة] ×100 |
| **معدل الإعادة** | نسبة التلاميذ من فوج معين والمقيدين فى فرقة دراسية معينة فى سنة دراسية معينة الذين يدرسون فى هذه الفرقة نفسها فى السنة الدراسية التالية. | (عدد الباقين للإعادة فى فرقة دراسية معينة فى سنة دراسية معينة ÷العدد الإجمالى للتلاميذ الذين كانوا مقيدين فى هذه الفرقةفى السنة السابقة) ×100 |
| **معدل الانتقال** | عدد التلاميذ المقبولين بالفرقة الأولى من مرحلة تعليمية أعلى فى سنة معينة، مع التعبيرعنه فى صورة نسبة مئوية من عدد التلاميذ المقيدين بالفرقة الأخيرة من المرحلة التعليميةالأدنى فى السنة السابقة. | (عدد التلاميذ الجدد بالفرقة الأولى من مرحلة تعليمية أعلى ÷عدد التلاميذ الذين كانوا مقيدين بالفرقة الأخيرة من المرحلة التعليمية الأدنى فى السنة السابقة) ×100 |
| **معدل إتمام المرحلة** | عدد الطلاب الناجحين فى نهاية مرحلة معينة فى عام دراسى محدد (ويشمل ذلك خريجىالتعليم العام والأزهرى)، معبراً عنه كنسبة مئوية من عدد السكان فى السن الرسمى لإنهاء المرحلة الدراسية فى نفس العام الدراسى. | (عدد التلاميذ الذين أتموا مرحلة دراسية معينة (عام وأزهر) في عام دراسى محدد÷ عدد السكان فى السن الرسمى لإنهاء المرحلة فى نفس العام الدراسى) ×100 |
| **نسبة طلاب المسار العلمى إلى إجمالى المتقدمين للامتحان النهائي لمرحلة الثانوى العام** | عدد الطلاب المتقدمين للامتحان بالمسار العلمى مقارنة بالطلاب المتقدمين للامتحان النهائي لمرحلةالثانوي العام. | (المتقدمين للامتحان فى المسار العلمى ÷ إجمالى المتقدمين للامتحان فى المسارات المختلفة بغض النظر عن التخصص) ×100 |
| **نسبة المعلمين المعينين** | نسبة المعلمين – من بين العدد الإجمالى للمعلمين – الذين يعملون فى الوقت الحاضر على أساس دائم. | (عدد المعلمين المعينين ÷ العدد الإجمالى للمعلمين)×100 |
| مستوى تأهيل المعلمين | نسبة المعلمين الذين أتموا مستوى تعليمي معين (دبلوم معلمين متوسط، أوليسانس/بكالوريوس، أو ماجستير، أو دكتوراه) كأعلى مستوى تعليمي وصلوا إليه. | (عدد المعلمين فى كل مرحلة تعليمية حسب أعلى درجة علمية حصلوا عليها ÷ العدد الإجمالى للمعلمين) ×100 |
| **نسبة المعلمين الذين يدرسون فى مجال تخصصهم** | نسبة المعلمين الحاليين الذين يدرسون فعلا فى مجال تخصصهم. | (عدد المعلمين الحاليين الذين يدرسون فى مجال تخصصهم ÷ العدد الإجمالي للمعلمين الحاليين)×100 |
| **سنوات خبرة المعلمين** | نسبة المعلمين الذين يقومون بالتدريس وأمضوا فى التدريس – حتى الآن – من سنة إلى سنتين، أو من ٣ إلى ٨ سنوات، أو من ٩ سنوات إلى ١٣ سنة، أو من ١٤ إلى ١٨ سنة، أو من ١٩ سنة إلى ٢٣ سنة، أو أكثر من ٢٣ سنة. | (عدد سنوات الخبرة التى قضاها المعلمون الذين يقومون بالتدريس فى كل فئة من فئات الخبرة ÷ العدد الإجمالى للمعلمين الذين يقومون بالتدريس فى النظام التعليمى) ×100 |
| **العبء التدريسي (عدد الحصص أسبوعيا)** | متوسط عدد الحصص التى يكلف بها المعلمون أسبوعيا حسب جدول الحصص. | (العدد الإجمالى للحصص التى يكلف بها المعلمون أسبوعيا حسب جدول الحصص فى مدرسة معينة ÷ العدد الإجمالى للمعلمين بتلك المدرسة) |
| **معدل التلاميذ إلى المعلمين** | نسبة عدد التلاميذ فى مرحلة تعليمية معينة إلى عدد المعلمين الممارسين بهذه المرحلة. وهذالا يشمل المعلمين القائمين بإجازة بدون مرتب أو إعارة أو المكلفين بأعمال إدارية. | (العدد الإجمالى لتلاميذ مرحلة تعليمية معينة ÷ العدد الإجمالى للمعلمين الممارسين فعليا بهذه المرحلة) |
| **نسبة غياب المعلمين** | عدد أيام غياب المعلمين كنسبة من العدد الإجمالى لأيام التدريس المجدولة رسميا والتىتغيب فيها المعلمون عن الصفوف التى كلفوا بتدريسها، مثل أيام الغياب بإذن أو بدون إذن أو الإجازات لأغراض شخصية والإجازات المرضية، ولكن لايشمل هذا غياب المعلمين حين يكلفون بأداء مهام رسمية أخرى مثل الأيام التى يحضرون فيها تدريباً فى مجال التنمية المهنية أو أيام قيام المعلم بالإشراف على الأنشطة الطلابية داخل أو خارج المدرسة. | [إجمالى عدد أيام غياب المعلمين من أيام التدريس المجدولة رسميا فى سنة دراسية معينة ÷ (العدد الكلى للمعلمين X العدد الإجمالى لأيام التدريس المجدولة رسميا فى تلك السنة) ]×100 |
| **نسبة غياب التلاميذ** | إجمالى عدد أيام غياب التلاميذ خلال العام الدراسى معبراً عنها كنسبة مئوية من العددالإجمالى لأيام الدراسة المجدولة رسمياً. تشمل أيام الغياب هذه الأيام التى يتغيب فيها التلاميذ عن المدرسة فى سنة دراسية معينة، بما فى ذلك الغيابات قصيرة الأمد وطويلةالأمد بسبب المرض، والغيابات بإذن، وأي غيابات أخرى بدون إذن. أما الرحلات الميدانيةوغير ذلك من الأنشطة المدرسية التى يشارك فيها التلاميذ مع المعلمين خارج المدرسة فلا تعد غيابا. | [إجمالى عدد أيام غياب التلاميذ من أيام التدريس المجدولة رسميا فى سنة دراسية معينة ÷ (العدد الكلى للتلاميذ X العدد الإجمالى لأيام التدريس المجدولة رسميا فى تلك السنة) ]×100 |
| **كثافة الفصل** | متوسط عدد التلاميذ المقيدين الموزعين على الفصل الدراسى فى مرحلة تعليمية معينة. | (العدد الإجمالى للتلاميذ فى مرحلة تعليمية معينة ÷العدد الإجمالى للفصول الدراسية فى تلك المرحلة) |
| **معدل التلاميذ إلى أجهزة الكومبيوتر** | متوسط عدد التلاميذ لكل كومبيوتر فى مرحلة تعليمية معينة. | (العدد الإجمالى للتلاميذ المقيدين فى مرحلة تعليمية معينة ÷ عدد الحاسبات المستخدمة فى تلك المرحلة) |
| **متوسط عدد ساعات استخدام أجهزة الكومبيوتر أسبوعيا** | متوسط عدد الساعات التى يقضيها تلاميذ مرحلة تعليمية معينة أسبوعيا فى استخدامالكومبيوتر فى تدريس مباشر أو نشاط معملي أو تعلم إلكتروني أو دروس لغوية. وهذا لا يشمل الوقت الذى يقضيه التلاميذ فرادى فى معمل الوسائط المتعددة بالمدرسة. | (عدد الساعات التى يقضيها تلاميذ مرحلة تعليمية معينة أسبوعيا فى استخدام حاسب آلي فى تدريس مباشر أو نشاط معملي أو تعلم إلكتروني أو دروس لغوية÷ العدد الإجمالى للتلاميذ المقيدين فى تلك المرحلة) |
| **معيار لقياس المرافق والتجهيزات المدرسية الأساسية** | مؤشر المرافق والتجهيزات المدرسية الأساسية المتوفرة بمدرسة معينة، محسوبة باستخدام مقياس مركب (أى يتضمن بنودا مثل: الكهرباء ومياه الشرب وخط التليفون والملعب الرياضي والمكتبة والمسرح ومعامل الوسائط المتعددة وأجهزة الكومبيوتر وغير ذلك من التجهيزات الأساسية). | (حاصل جمع درجات المفردات المدرجة بالقائمة الخاصة بمرافق وتجهيزات المدرسة ÷ العدد الإجمالى للمفردات المدرجة بالقائمة)×100 |
| **معدل الإنفاق الجاري على التلميذ** | حجم الإنفاق التعليمى على التلميذ الواحد من بين إجمالى الإنفاق الجاري على التعليم فىسنة مالية معينة. | إجمالي حجم الإنفاق الجاري على التعليم ÷ العدد الإجمالى للتلاميذ المقيدين. |

رابعا : قطاع السكان

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المؤشر  | الوصف  | المعادلة  |
| **متوسط عدد المواليد للمرأة الواحدة** | هو حاصل قسمة مجموع عدد المواليد أحياء المنجبين حتى تاريخ المسح على عدد النساء المتزوجات حالياً أو( 15 -49 سنة ). | (مجموع عدد المواليد أحياء÷ مجموع عدد النساء المتزوجات أو سبق لهن) |
| **معدل الخصوبة الكلية** | هو متوسط عدد المواليد أحياء الذين تنجبهم المرأة الواحدة خلال فترة حياتها الإنجابية( 15 -49 سنة ) | (مجموع معدلات الخصوبة العمرية ×5 طول الفئة )÷1000 |
|  معدل الخصوبة العمرية في فئة معينة | هو متوسط عدد المواليد أحياء الذين تنجبهم المرأة الواحدة خلال فترة معينة  | (عدد المواليد أحياء للنساء في فئة عمرية خلال العام ×1000(÷ عدد النساء في نفس الفئة العمرية في منتصف العام |
| **نسبة الجنس** | هي عدد الذآور مقابل كل مائة أنثى من السكان | (عدد الذكور ×100)÷عدد الاناث |
| **متوسط العمر عند الزواج الأول** | هو متوسط عدد سنوات العزوبية للأشخاص الذين يتزوجون قبل العمر ( ٥٠ ) سنة | مجموع عدد سنوات العزوبية للذين يتزوجون قبل العمر ( ٥٠ ) سنة ÷ مجموع عدد العزّاب الذين يتزوجون قبل العمر ( ٥٠ ) سنة |
| **التوزيع الجغرافي للسكان** | هو النسب المئوية للسكان في كل محافظة من مجموع عدد السكان . | (عدد السكان في هذه المحافظة ÷ عدد السكان) ×100 |
| **متوسط الكثافة السكانية العامة** | هو نتيجة قسمة مجموع عدد السكان على مجموع المساحة الكلية . | مجموع عدد السكان ÷ مجموع المساحة الكلية |
| **متوسط الكثافة السكانية في الأراضي المزروعة** | نتيجة قسمة مجموع عدد السكان على مساحة الأراضي المزروعة . | مجموع عدد السكان ÷مجموع مساحة الأراضي المزروعة  |
| **نسبة سكان الحضر من مجموع عدد السكان** | هي النسبة المئوية لعدد سكان الحضر من مجموع عدد السكان | (عدد سكان الحضر÷مجموع عدد السكان)×100 |
| **معدل صافي الهجرة الداخلية** | هو الفرق بين معدل القدوم إلى منطقة جغرافية معينة (الهجرة إلى هذه المنطقة ) ومعدل المغادرة من نفسالمنطقة (الهجرة منها ) | معدل القدوم إلى المنطقة – معدل المغادرة منها . |